

***Adroddiad ar Gynnydd:  
Cynllun Busnes Rhanbarthol  
2014 – 2015***

**Chwarter 4: Ionawr - Mawrth 2015**

(Mawrth 2015)

<b>Fersiwn</b>	<b>Dyddiad</b>
Fersiwn 1	15 Rhagfyr 2014
Fersiwn 2	19 Rhagfyr 2014
Fersiwn 3	5 Ionawr 2015
Fersiwn 4	6 Ionawr 2015
Fersiwn 5	12 Ionawr 2015

## Cyflwyniad

Rhoddwyd Cynllun Busnes 2014–2015 ar waith i ddiwallu anghenion Llywodraeth Cymru wrth i'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gwella Ysgolion gael ei sefydlu. Mae'r adroddiad hwn ar y trydydd chwarter yn nodi cynnydd a meysydd i'w datblygu ymhellach. Bu'r cynllun hwn yn ddogfen weithiol dros y tri chwarter blaenorol a bu modd cynnwys gofynion ychwanegol gan Lywodraeth Cymru. Ni wneir unrhyw ychwanegiadau pellach. Caiff unrhyw waith ychwanegol ei adlewyrchu yng nghynllun 2015-2018. Er mwyn osgoi dyblygu diangen, mae rhai o'r camau gweithredu wedi'u hepgor. Mae cynnydd yn erbyn y naw cam â blaenoriaeth wedi'i grwpio o dan dair thema strategol, sef Arwain Dysgu, Addysgu a Dysgu, a Chymorth ar gyfer Dysgu.

# Blaenoriaethau'r Cynllun Busnes

1. Arwain Dysgu		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gwella ansawdd arweinyddiaeth ar draws y consortiwm</li> <li>Sicrhau Ansawdd a Datblygiad Proffesiynol Arweinwyr Systemau</li> </ul>				
	Camau Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthusiad	Yn unol â'r Amserlen	Yn debygol o gyrraedd y safon	Camau Gweithredu Pellach a Chyfrifoldebau
1	Rhoi'r fframwaith categoraidd cenedlaethol ar gyfer ysgolion ar waith a'i ddefnyddio fel adnodd olrhain i hwyluso cymariaethau blynyddol ac olrhain cynnydd ysgolion, Awdurdodau Lleol a hybiau unigol yn y consortiwm a sicrhau y caiff adnoddau eu targedu at y meysydd lle mae'r angen mwyaf.	Ebrill 2014 ymlaen	Newidiodd ERW ffocws ein Hysgol Cymorth, Her ac Ymyrraeth er mwyn cysoni â'r broses gategoreiddio. Arweiniodd hyn at fwy o gysondeb ar draws y rhanbarth o ran prosesau sicrhau ansawdd ac adrodd cyffredin. Cafodd penderfyniadau eu cymedroli gan Benaethiaid Hybiau ar draws y ddau sector.	Gwyrdd	Gwyrdd	Ymgysylltu'n barhaus â grŵp HMR Llywodraeth Cymru.
2	Nodi a hyfforddi ysgolion arweiniol ac ymarferwyr arweiniol a'u comisiynu i roi cymorth i ysgolion sy'n tangyflawni.	Ebrill 2014 ymlaen	Mae Arweinwyr Dysgu a phenaethiaid ar secondiad neu benaethiaid ymgynghorol a nodwyd yn gweithio ar draws y rhanbarth Nodwyd ysgolion allweddol a chefnogir ysgolion sy'n tangyflawni. Catalog o ymyriadau mewn ysgolion sy'n tangyflawni.	Oren	Gwyrdd	Mesur gwaelodlin cyfran y cymorth ysgol i ysgol yn dilyn ACV er mwyn gwneud cynnydd y flwyddyn nesaf – GD , HOH. Ymarferwyr Llythrennedd a Rhifedd Arweiniol i gael eu defnyddio yn ystod yr ail ymweliad.
3	Hyrwyddo'r broses o ledaenu arfer effeithiol sy'n bodoli mewn ysgolion yn y consortiwm.	Ebrill 2014 ymlaen	Mae Mynegai Rhagoriaeth yn datblygu ar draws y rhanbarth. Pob ysgol uwchradd.	Oren	Gwyrdd	Mae'r mynegai rhagoriaeth ar y trywydd iawn. LJ i arwain y broses gyflwyno – gyda DO, AM. CG i nodi arweinydd i rannu adnoddau cyfrwng Cymraeg rhwng mis Chwefror a mis Ebrill.
4	Datblygu a chyflwyno modiwlau hyfforddi cyffredinol i arweinwyr ar bob lefel mewn ysgolion er mwyn mynd i'r afael â meysydd i'w datblygu a nodwyd trwy adolygiadau a gynhaliwyd gan yr ysgolion, Arweinwyr Systemau neu drwy Adolygiadau Rheoli Perfformiad.	Ebrill 2014 ymlaen	Cytunwyd ar raglen o ymyriadau ar gyfer y flwyddyn ar draws y rhanbarth gyda TSD ar ddau safle. Mae cynlluniau wedi'u sefydlu'n dda ar gyfer 2015. Nid oes cynllun ar waith ar gyfer penaethiaid canol, darpar benaethiaid, na phenaethiaid ffederal, er gwaethaf rhai camau gweithredu. Mae gan Abertawe Raglen Darpar Arweinwyr, ac mae Rhaglen Arweinwyr Canol ar waith yng Ngheredigion sy'n cefnogi'r strategaeth uwchradd. Arweinwyr Hwb ar gyfer hyfforddiant RJ, ITh, AM. Mae arweinwyr pynciau craidd hefyd yn cael eu cefnogi gan Raglen Arweinwyr Canol Ranbarthol - a gyflawnir ym mhob hwb.	Gwyrdd	Gwyrdd	Arwyddo cytundeb â TSD– BOC.  Cadarnhau'r amserlenni sydd ar waith i sicrhau'r trefniadau ar gyfer blwyddyn academaidd 2014 – 2015. Mae angen arweinwyr ym mhob hwb.

5	Datblygu rhaglen hyfforddi ranbarthol er mwyn helpu i ddatblygu darpar benaethiaid.		Camau i unioni'r sefyllfa.	Gwyrdd	Gwyrdd	Mae camau ar waith i unioni'r sefyllfa ar gyfer y chwarter presennol (Rhaglen Athrawon Rhagorol, Rhaglen Gwella Athrawon, Cyfathrebu, Cynorthwy-wyr Addysgu). Mae cynlluniau ar gyfer Cynllun Busnes 2015-18 yn mynd rhagddynt yn dda.
7	Recriwtio ymgynghorwyr her newydd er mwyn galluogi'r consortiwm i ddarparu'r lefel o gymorth a amlinellir yn yr Ysgol Cymorth ac Ymyrraeth rhanbarthol.	Ebrill 2014	Rydym wedi recriwtio a sefydlu gweithlu hyblyg a medrus mewn ALLau unigol ac ar draws yr hybiau. Mae staff yn gweithio'n dda ac yn cyflawni cyfrifoldebau ar draws y rhanbarth.	Oren	Gwyrdd	Hysbysebu swyddi Gwag. Rhoi prosesau rheoli perfformiad cyffredin ar waith 2015-18.
8	Datblygu a chyflwyno rhaglen sefydlu ar gyfer Ymgynghorwyr Her sydd newydd eu penodi.	Medi 2014	Sefydlwyd rhaglenni ar gyfer gweithlu newydd a'r gweithlu presennol. Mae newidiadau sylweddol i drefniadau gweithio wedi arwain at lawer o gyfleoedd DPP/hyfforddi. At hynny, mae Llawlyfr i ymgynghorwyr ar waith.	Gwyrdd	Gwyrdd	Datblygu craidd cyffredin i'r rhaglen hyfforddi ar draws ranbarthau o 2015-16, gyda ffrydiau gwaith ar sicrhau ansawdd.
9	Datblygu a gweithredu prosesau sicrhau ansawdd cyson ar lefel ranbarthol a hwb.	Rhagfyr 2014	Nodwyd rôl arweinyddiaeth ar gyfer adrodd ar ansawdd ymweliadau craidd a chymedroli categorïau.	Oren	Gwyrdd	Rhoi proses gyson ar waith ar gyfer paratoi ar gyfer ymweliad gan Estyn.
10	Datblygu rhaglen hyfforddi gyffredinol er mwyn gwella ansawdd a chysondeb perfformiad Ymgynghorwyr Her presennol a sicrhau mwy o her a chymorth.	Hydref 2014	Yn dilyn proses hunanddadansoddi ym mis Mehefin 2014, mae cynllun cydlynol ar waith ar gyfer hyfforddi ymgynghorwyr. Nodweddion allweddol: trefnu, Sicrhau Ansawdd.	Oren	Gwyrdd	Pennaeth yr Hwb i fonitro a chefnogi. Rhoi rhaglenni ymadael â chymorth ar waith ar gyfer nifer bach o ymgynghorwyr.
11	Datblygu a gweithredu fframwaith i'w ddefnyddio gan Ymgynghorwyr Her i hunanddadansoddi eu perfformiad proffesiynol a nodi meysydd i'w datblygu ymhellach.	Medi 2014	Mae fframwaith hunanddadansoddi ar waith a chronfa ddata o sgiliau/gwybodaeth wedi'i sefydlu er mwyn cefnogi prosesau broceriaeth a sicrhau y gellir symud arbenigedd ar draws y tîm.	Gwyrdd	Gwyrdd	Pennaeth yr Hwb a chynlluniau hyfforddi ar waith 2015-16. Pob ymgynghorydd i gwblhau ei gynnwys ei hun ar gyfer y gronfa ddata a Phennaeth yr Hwb i sicrhau ansawdd.

Arwain Dysgu		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgolion sy'n Peri Pryder ychwanegol</li> </ul>				
	Camau Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthusiad	Yn unol â'r Amserlen	Yn debygol o gyrraedd y safon	Camau Pellach
13	Helpu'r pedair ysgol i gyfathrebu'n effeithiol a gweithio mewn partneriaeth â Llywodraeth Cymru.	Gorffennaf 2014 ymlaen	Cyflogwyd Joan Bessant ac mae'n ymgysylltu'n llawn ag Eiriolwyr ac ysgolion, gan sicrhau cyfathrebu effeithiol rhwng pawb. Mae'r adborth gan arweinwyr ysgolion yn gadarnhaol iawn. Gwnaed rhai penderfyniadau anodd a'u gweithredu.	Gwyrdd	Gwyrdd	Cynnal
14	Meithrin gallu ac adnoddau yn y pedair ysgol fel y bo angen.	Medi 2014 ymlaen	Meithrinwyd gallu ac adnoddau ychwanegol yn unol ag anghenion yr ysgolion unigol.	Gwyrdd	Gwyrdd	Cynnal a rhannu arfer. Defnyddio a gwario adnoddau.

2. Dysgu ac Addysgu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codi safonau a gaiff eu mesur trwy asesiadau athrawon ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen, Cyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3</li> <li>• Cyflymu gwelliant o ran canlyniadau TGAU yn ERW, yn enwedig Trothwy Lefel 2, gan gynnwys Cymraeg/Saesneg a Mathemateg</li> <li>• Codi safonau ym maes rhifedd a llythrennedd</li> <li>• Gwella ansawdd dysgu ac addysgu mewn ysgolion yn y rhanbarth</li> </ul>				
	Camau Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthusiad	Yn unol â'r Amserlen	Yn debygol o gyrraedd y safon	Camau Pellach
1	Datblygu system olrhain disgyblion ranbarthol er mwyn sicrhau y gellir ymgymryd â her o ran perfformiad a gwella ar lefel disgyblion unigol.	Ebrill 2014 i Ebrill 2015	Mae'r system gyffredin hon ar draws y rhanbarth yn hanfodol i'n galluogi i weithio'n fwyfwy deallus ac i ddangos cydlyniant, rheoli ansawdd a rhannu gwybodaeth yn well.	Hwb 1 Gwyrdd Hwb 2 Oren Hwb 3 Oren	Hwb 1 Gwyrdd Hwb 2 Gwyrdd Hwb 3 Gwyrdd	Penderfyniad y Cyfarwyddwyr
2	Herio ysgolion i nodi grwpiau o ddisgyblion sy'n agored i niwed er mwyn sicrhau eu bod yn cael darpariaeth a chymorth penodol i sicrhau effaith barhaus ar eu deilliannau a'u lles.	Parhaus drwy ymweliadau cynnydd blynyddol	Ffocws ychwanegol ar Ymweliad Craidd yr Hydref a chysondeb yr ymweliad hwnnw gan arwain at her fanwl ar lefel disgyblion unigol. Adborth da iawn a chyson ar draws y rhanbarth mewn perthynas â ffocws a her yn unol â'r disgwyliadau a nodir yn yr Ysgol Cymorth, Her ac Ymyrraeth.	Oren	Oren	Nodwyd Ysgolion Allweddol i arwain ar hyn er mwyn ychwanegu ar arbenigedd rhanbarthol.
3	Hwyluso'r broses o ddarparu cymorth i ysgolion lle ceir tanberfformio gan ddefnyddio arbenigedd ymarferwyr ar bob lefel o'r system h.y. ysgol gyfan, adran, pwnc ac ymarferwyr unigol.	Parhaus o fis Ebrill 2014	Mae'r cymorth a drefnir yn gynyddol effeithiol. Mae prosesau sicrhau ansawdd mewnol yn gwella ansawdd cymorth ymhellach. Mae sefyllfa gyffredinol cymorth ac ymyrraeth mewn ysgolion yn peri pryder.	Oren	Gwyrdd	Mae mynegai effeithiol ar waith.
4	Herio ysgolion i sicrhau eu bod yn defnyddio gwybodaeth asesu mewn modd diagnostig er mwyn dylanwadu ar ddulliau addysgu, dysgu a chynnydd disgyblion.	Parhaus o fis Ebrill 2014	Fel y nodwyd uchod. Mae gwaith diagnostig ar lefel adran mewn ysgolion uwchradd yn cynyddu lefel y manylion sydd ar gael fel y gellir targedu cymorth yn well. Ffocws ail ymweliad yn y Gwanwyn.	Gwyrdd	Gwyrdd	
5	Helpu i ddatblygu strategaethau addysgu a dysgu effeithiol mewn ysgolion, gan gynnwys datblygu strategaethau ar gyfer dysgu	Parhaus o fis Ebrill	Cytunwyd ar strategaeth safoni a chymedroli ar draws y rhanbarth gydag arweinwyr asesu penodedig. Cafodd digwyddiad rhanbarthol	Oren	Gwyrdd	Cyflwynwyd adroddiad ar gynnydd i'r Bwrdd Gweithredol.

	ymhellach a'u sefydlu fel rhan annatod o'r broses ddysgu ac addysgu.	2014	negyddol iawn a gynhaliwyd ym mis Tachwedd ei ailwampio ar lefel ALI er mwyn sicrhau cysondeb o ran negeseuon allweddol a ffocws ar ddisgwyliadau ysgolion.			
6	Helpu ysgolion i gynnig darpariaeth ddysgu wahanol i ddiwallu anghenion disgyblion mwy abl a thalentog.	Parhaus o fis Ebrill 2014	Nododd ail ymweliad yn canolbwyntio ar addysgu a dysgu ac asesiad Adnodd Addysgu penodol fod darpariaeth ddysgu wahanol yn ffactor allweddol.	Oren	Gwyrdd	Cefnogwyd a chyflwynwyd y cam gweithredu. Cafwyd nifer bach o ymholiadau ac ymdriniwyd â hwy yn dda.
9	Helpu i ddatblygu arweinyddiaeth effeithiol mewn ysgolion er mwyn galluogi penaethiaid i hunanwerthuso a herio tanberfformiad yn eu hysgolion eu hunain.	Parhaus o fis Ebrill 2014	Nodi agweddau allweddol ar arfer da.	Gwyrdd	Gwyrdd	Cwblhawyd y gwaith,
11	Defnyddio mwy o gymorth ysgol i ysgol trwy adolygu'r protocolau presennol ar gyfer Ysgolion sy'n Ymarferwyr Arweiniol a sefydlu dull mwy hyblyg, effeithiol ac ymatebol o ddarparu cymorth ysgol i ysgol a gomisiynwyd, gan gynnwys ysgolion â rhwng 50 a 90 o ddisgyblion ac Ysgolion Dibynadwy lawn.	Ebrill 2014	Yn unol â'r amserlen gydag adnoddau ar gael ar gyfer mynegai seilwaith rhagoriaeth o ganol mis Ionawr 2015. Mae strategaeth system hunangynhaliol yn cael ei chyflwyno ar gyfer prosesau dros amser. Cytunwyd ar Ysgolion Dibynadwy lawn ar gyfer tri All.	Gwyrdd	Gwyrdd	Cynnal
12	Gwella ansawdd darpariaeth ar gyfer llythrennedd a rhifedd a gweithredu'r strategaeth bresennol.	Parhaus	Mae angen adnewyddu'r strategaeth yng ngoleuni datblygiadau. Nodwyd AE fel partner arweiniol, ac mae gwaith CFBT yn parhau i rwystro cynnydd. At hynny, nid yw'r Ymarferwyr Llythrennedd a Rhifedd Arweiniol wedi'u defnyddio'n llawn.	Gwyrdd	Gwyrdd	Adnoddau ychwanegol ar gyfer ysgolion arweiniol er mwyn rhannu arfer gorau.
14	Gwella canlyniadau TGAU mewn Saesneg a Mathemateg: <ul style="list-style-type: none"> <li>Gweithredu'r Ysgol Cymorth ac Ymyrraeth Rhanbarthol yn llawn er mwyn ymyrryd yn gyflym mewn ysgolion sy'n peri pryder, gan gynnwys gwneud defnydd llawn, cadarn a chyson o bwerau statudol er mwyn cyflwyno hysbysiadau rhybudd</li> <li>Addasu'r Ysgol Cymorth ac Ymyrraeth presennol mewn ymateb i'r model cenedlaethol ar gyfer categoraiddio ysgolion</li> </ul>	Parhaus	Gweithredwyd Ysgol Cymorth, Her ac Ymyrraeth ac mae'r rhaglen TGAU yn gweithio'n dda. Mae'r ddau yn unol â'r Model Categoriiddio Cenedlaethol.	Gwyrdd	Gwyrdd	



17	Craffu ar waith disgyblion ym mhob ysgol yn y consortiwm er mwyn gwerthuso'r cynnydd a wnaed gan ysgolion unigol wrth weithredu'r fframwaith rhifedd a llythrennedd, gan nodi; meysydd o arfer effeithiol, meysydd i'w gwella; ac ysgolion y mae angen cymorth ychwanegol arnynt.	Medi 2014	Yn dilyn Ymweliad Tymor y Gwanwyn 2014, mae arferion yn cael eu sefydlu'n gynyddol mewn ysgolion. Mae Ymweliad Tymor y Gwanwyn 2015 yn mynd rhagddo'n unol â'r targed a bydd hefyd yn cynnwys craffu ar lyfrau.	Gwyrdd	Gwyrdd	
19	Helpu arweinwyr ysgol ac athrawon, mewn cydweithrediad â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, i weithredu'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd.	Parhaus Caiff ei fonitro bob blwyddyn	CfBT - Mae ERW wedi gwneud pob ymdrech i gynnwys CFBT mewn datblygiadau allweddol ond mae ei model cydymffurfiaeth yn mynd yn groes i waith gwella a gwaith ysgolion.	dd/b	dd/b	

20	Rhoi cymorth penodol ychwanegol i athrawon unigol/grwpiau o athrawon trwy ddefnyddio Ymarferwyr Llythrennedd a Rhifedd Arweiniol.	Parhaus Caiff ei fonitro bob blwyddyn	Nid yw'r rhanbarth wedi gwneud y defnydd gorau o Ymarferwyr Llythrennedd a Rhifedd Arweiniol ar gyfer Ymweliad Tymor y Gwanwyn 2015.	Oren	Gwyrdd	Cyflawnwyd yn dda,
22	Datblygu dull gweithredu integredig er mwyn sicrhau addysgu a dysgu o safon uchel yn barhaus mewn gwersi Cymraeg, Saesneg a Mathemateg ym mhob cyfnod allweddol.	Parhaus Caiff ei fonitro bob blwyddyn	Gweler Cyfnod Allweddol 4 uchod ar gyfer cyfnodau allweddol eraill - bydd ail ymweliad craidd yn canolbwyntio ar addysgu ac yn rhoi adnodd i arweinwyr ysgolion i'w helpu i fonitro addysgu.	Oren	Gwyrdd	
23	Helpu i ddatblygu arweinwyr ysgolion er mwyn herio tanberfformiad yn eu hysgolion eu hunain.	Parhaus Caiff ei fonitro bob blwyddyn	RW	Coch		
25	Datblygu strategaeth addysgu a dysgu ranbarthol.	Ebrill 2014 ymlaen	Rhoddwyd Bwrdd Blaenoriaethau Strategol ar waith gydag arweinyddiaeth a ffocws effeithiol, gan gynnwys ail ymweliad.	Oren	Gwyrdd	
26	Helpu ysgolion i feithrin sgiliau rhesymu eu disgyblion, gan sicrhau cynnydd a dilyniant o'r dysgu sy'n digwydd yn y Cyfnod Sylfaen trwy gyfnod allweddol 2 a chyfnod allweddol 3.	Medi 2014 ymlaen	Mae camau ar waith ar lefel Awdurdod Lleol.	Oren	Gwyrdd	
27	Helpu ysgolion i feithrin sgiliau darllen a deall disgyblion fel rhan annatod o'u profiadau dysgu ac annog ymarferwyr i gydnabod bod	Medi 2014 ymlaen	Gweler llythrennedd a rhifedd. Cynllun hyfforddi a datblygu.	Oren	Gwyrdd	

	pob gwern yn wers llythrennedd.					
28	Gyda chymorth gan Lywodraeth Cymru, datblygu cyfres o brofion PISA er mwyn helpu ysgolion i wella perfformiad disgyblion mewn profion PISA a'u paratoi ar gyfer y gweithle a bywyd.	Medi 2014 ymlaen	Mae nifer bach o ysgolion wedi ymateb i gais Llywodraeth Cymru i gynnal profion ffug. Mae Arweinwyr Dysgu wedi paratoi adnoddau o ansawdd uchel i ddisgyblion/athrawon.	Gwyrdd	Gwyrdd	
29	Nodi ymarferwyr arweiniol er mwyn cefnogi perfformiad athrawon unigol.	Ebrill 2014 ymlaen	Mae Rhaglen Athrawon Rhagorol/Rhaglen Gwella Athrawon ar waith ac mae lleoedd wedi'u nodi ar gyfer ymarferwyr fel hyfforddwyr eraill ar gynllun hunangynhaliol	Oren	Gwyrdd	

<b>Dysgu ac Addysgu</b>		• Ychwanegiadau o ran TGAU				
	<b>Camau Gweithredu</b>	<b>Dyddiad Targed</b>	<b>Cynnydd / Gwerthusiad</b>	<b>Yn unol â'r Amserlen</b>	<b>Yn debygol o gyrraedd y safon</b>	<b>Camau Pellach</b>
1	Hysbysebu a phenodi'r swyddi allweddol a nodwyd yn y cynnig. Chwech arbenigwr pwnc mewn Cymraeg, Saesneg a Mathemateg. Tri Phennaeth Cynorthwyol i arwain dysgu mewn Cymraeg, Saesneg a Mathemateg.  Y deiliaid swyddi hyn fydd y galluogwyr a'r gallu a'r adnoddau i helpu ysgolion i gydweithio i baratoi ar gyfer PISA a TGAU	Medi 2014	Gwnaed pob penodiad a chaiff ymarferwyr da ychwanegol eu nodi dros y deufis nesaf er mwyn sicrhau mwy o effaith.	Gwyrdd	Gwyrdd	
2	Creu a mewnbwnnu data i fynegai perfformiad ysgolion cywir iawn er mwyn ychwanegu at waith cynllunio gwelliant o ysgol i ysgol a phrosesau cyflawni ar gyfer 2015 a lleihau logisteg gwaith a phrosesau o'r fath.	Gorffennaf 2014	Gweler y pwynt blaenorol. Mae'r holl gamau gweithredu yn mynd rhagddynt yn unol â'r amserlen y cytunwyd arni yn y cynllun.	Oren	Gwyrdd	Gwaith parhaus ar y Cynllun Busnes nesaf fel ffrwd waith.

	Bydd hyn yn nodi gwaith penodol yn y pynciau craidd, y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ac arweinyddiaeth ar gyfer dysgu.					
5	Hysbysebu a phenodi'r swyddi allweddol a nodwyd yn y cynnig. 3.5 arbenigwr pwnc mewn gwyddoniaeth.  Y deiliaid swyddi hyn fydd y galluogwyr a'r gallu a'r adnoddau i helpu ysgolion i gydweithio er mwyn paratoi i wella dan arweinyddiaeth y tîm pwnc arbenigol.	Medi 2014	Fel y nodwyd uchod.	Oren	Gwyrdd	

Dysgu ac Addysgu		• Ychwanegiadau o ran Llythrennedd Corfforol				
	Camau Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthusiad	Yn unol â'r Amserlen	Yn debygol o gyrraedd y safon	Camau Pellach
1	Hysbysebu a phenodi'r swyddi allweddol a nodwyd yn y cynnig. 2 trwy SCW.  Y deiliaid swyddi hyn fydd y galluogwyr a'r gallu a'r adnoddau i helpu ysgolion i gydweithio er mwyn paratoi i ddefnyddio ymarferwyr arweiniol presennol ym maes Astudiaethau Corfforol a Llythrennedd Corfforol; ychwanegu gallu ac adnoddau at bedair Ysgol sy'n Peri Pryder.	Mehefin 2014	Cwblhawyd - gwnaed newidiadau allweddol i adlewyrchu'r anallu i recriwtio unigolion addas.	Oren	Gwyrdd	

2	Bydd hyn yn nodi gwaith penodol i gefnogi prif ddangosyddion perfformiad ysgol yn y pynciau craidd, a sicrhau llythrennedd corfforol gwell ymhlith disgyblion.	Gorffennaf 2014	Cyflwynwyd y cynllun yn hwyr a bu oedi cyn ymgysylltu ag ysgolion ond mae'r gwaith bellach yn mynd rhagddo'n unol â'r amserlen gyda chymorth a gallu ac adnoddau ychwanegol gan y Drindod Dewi Sant.	Oren	Gwyrdd	
3	Gallu ac adnoddau canolog i adolygu a chefnogi datblygiad y rhaglen a sicrhau ei bod yn cydblethu â'r rhaglen gwella ysgolion.	Parhaus gyda threfniadau ar waith erbyn mis Medi 2014 ac adolygiadau yn unol â'r broses o lywodraethu'r rhanbarth a'r Bwrdd Gweithredol	Mae cymorth gweithredol effeithiol ar waith ar gyfer y strategaeth. Mae angen i JB wneud llawer o waith i feithrin gallu ac adnoddau er mwyn helpu i sefydlu'r tîm.	Oren	Gwyrdd	Newidiadau sylweddol ar gyfer 2015-16.
4	Darparu datblygiad proffesiynol parhaus, hyfforddiant a chymorth i ysgolion fel dull ymatebol o ddarparu cymorth o ysgol i ysgol a gomisiynwyd yn unol â'r model categoraiddio.	Y cyfnod yn arwain at fis Gorffennaf 2014 Bob tymor yn ystod 2014-15	Mae'r cynllun wrthi'n cael ei weithredu, ac ar ôl dechrau'n araf, bellach mae cynnydd yn cael ei wneud mewn ysgolion cynradd clwstwr.	Oren	Gwyrdd	
5	Ymgysylltu â Bwrdd Blaenoriaethau Dysgu ac Addysgu y rhanbarth.		Ymddengys nad yw'r cysylltiadau rhwng y rhaglen hon a rhaglenni eraill wedi'u datblygu'n ddigonol.	Oren	Gwyrdd	

3. Cymorth ar gyfer Dysgu		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwella perfformiad disgyblion sy'n cael prydau ysgol am ddim</li> <li>• Gwella cyfraddau presenoldeb mewn Awdurdodau Lleol unigol yn y consortiwm</li> <li>• Gwella ansawdd prosesau diogelu ar draws y consortiwm</li> </ul>				
	Camau Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthusiad	Yn unol â'r Amserlen	Yn debygol o gyrraedd y safon	Camau Pellach
1	Herio ysgolion i sicrhau bod disgyblion sydd â hawl i gael prydau ysgol am ddim yn cael y cymorth a'r ddarpariaeth y mae ganddynt yr hawl i'w cael er mwyn sicrhau effaith barhaus ar ddeilliannau a lles a sicrhau y caiff pob agwedd ar eu cynnydd ei holrhain a'i monitro'n effeithiol.	Parhaus o fis Ebrill 2014	Lluniwyd taenlen o gostau mewn perthynas â'r Grant Amddifadedd Disgyblion gan nodi cysylltiadau â deilliannau a oedd yn cefnogi canlyniad y broses gategoreiddio. Canolbwyntiodd Ymweliad Craidd yr Hydref ar grwpiau penodol o ddisgyblion.	Oren	Oren	Y Grŵp Cymorth ar gyfer Dysgu i nodi meysydd i'w datblygu ymhellach / gwendidau i fynd i'r afael â hwy.  Parhau tan y flwyddyn Cynllun Busnes nesaf.
2	Helpu ysgolion i wneud defnydd effeithiol o'r Grant Amddifadedd Disgyblion trwy weithio gydag Awdurdodau Lleol unigol i ddatblygu a rhannu cyngor a chanllawiau ag ysgolion yn unol â'r canllawiau a gyhoeddwyd gan Lywodraeth Cymru.	Parhaus o fis Ebrill 2014	Mae pob ysgol yn defnyddio templed a ddosbarthwyd i adrodd ar wariant. Cynhaliwyd cynhadledd lwyddiannus ym mis Mai 2014 i rannu arfer gorau.	Oren	Gwyrdd	Trefnu i ddefnyddio adnoddau ychwanegol gan Lywodraeth Cymru ar gyfer yr agwedd hon. Ysgolion gwyrdd i arwain y gwaith.
3	Helpu i sicrhau y caiff y Grant Amddifadedd Disgyblion ei ddefnyddio'n effeithiol trwy hyfforddi Ymgynghorwyr Her i'w galluogi i herio ysgolion o ran eu defnydd eu hunain o'r Grant.	Ebrill 2014 ymlaen	Gweler isod - targedu gwaith cynllunio ar gyfer y flwyddyn ariannol newydd gydag adnoddau gan Lywodraeth Cymru??	Oren	Gwyrdd	
4	Cefnogi ysgolion trwy hwyluso'r broses o rannu arfer effeithiol trwy weithio mewn partneriaeth ag awdurdodau lleol unigol yn yr hybiau i nodi a rhannu adnoddau effeithiol y dangoswyd eu bod yn gyson â'r canllaw i ymarferwyr.	Ebrill 2014 ymlaen	Cynhadledd – Ebrill 2014 ac adnoddau ar y wefan. Hefyd mynegai rhagoriaeth.	Gwyrdd	Gwyrdd	
8	Datblygu a sefydlu egwyddorion ac arferion cyson ym mhob Awdurdod Lleol unigol mewn perthynas â monitro ac ymateb i broblemau o ran presenoldeb.	Medi 2014 ymlaen	Hysbysiadau cosb. Disgwyliadau.	Gwyrdd	Gwyrdd	Grŵp SFL a'r grŵp presenoldeb i gynnal ac arwain.
9	Datblygu proses gyson o gasglu a monitro data ar draws y consortiwm er mwyn sicrhau y caiff cyfraddau presenoldeb grwpiau penodol o ddisgyblion sy'n agored i niwed eu holrhain a'u monitro.	Medi 2014 ymlaen	Cysoni VAP ag un system olrhain disgyblion.	Oren	Gwyrdd	Mae angen i Gyfarwyddwyr wneud penderfyniad ar frys.

10	Datblygu'r broses o ddadansoddi data ar bresenoldeb fel rhan annatod o Ymweliad Craidd Tymor yr Hydref gan nodi ysgolion lle mae angen mwy o gymorth a her.	Medi 2014 ymlaen	Cynhwyswyd fel rhan o'r broses o ddadansoddi data, gyda chymorth parhaus i wella presenoldeb mewn ysgolion.	Gwyrdd	Gwyrdd	
11	Helpu i ddatblygu arfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth trwy hwyluso'r broses o rannu arfer effeithiol sy'n bodoli mewn ysgolion yn y consortiwm, yng Nghymru ac yn Lloegr.	Medi 2014 ymlaen	Gweithio ar draws ALL a rhanbarthau a'u cefnogi.	Gwyrdd	Gwyrdd	
12	Atgyfnerthu partneriaethau rhwng Ymgynghorwyr Her a'r gwasanaeth Lles Addysg er mwyn sicrhau dull cyson o wella presenoldeb.	Hydref 2014 ymlaen	Mae hyn yn anghyson â'r gwaith gwych sy'n cael ei wneud mewn nifer o ALLau.	Oren	Oren	Cafwyd cyfathrebu parhaus.
13	Adolygu'r gweithdrefnau diogelu rhanbarthol er mwyn cysoni arfer gorau ar draws y rhanbarth.	Ebrill 2014 ymlaen	Canllawiau ar hunanwerthuso ynghyd ag Ymweliad Craidd yr Hydref ar gyfer 2014. Mae'r holl systemau archwilio iechyd ar waith. Mae polisi ar waith Gwiriad trosglwyddadwy DBS	Gwyrdd	Gwyrdd	Adolygu'r archwiliad iechyd yng nghynllun busnes 2015. Gareth Morgans
14	Coladu cronfa ddata ar gyfer gwiriadau iechyd ar ddiogelu mewn hybiau er mwyn canfod y sefyllfa ranbarthol a rhoi gwelliannau ar waith.	Ebrill 2014 ymlaen	Mae'r grŵp wrthi'n cynllunio ac yn cysoni.	Gwyrdd	Gwyrdd	Gareth Morgans i arwain y gwaith o werthuso'r system o ran cysondeb o fis Medi ymlaen.
15	Cynnwys hyfforddiant ar ddiogelu fel rhan o'r ddewislen hyfforddiant/DPP ranbarthol.	Ebrill 2014 ymlaen	RW	Coch		

## Canlyniadau â Blaenoriaeth (1/2/4)

<b>Dysgu ac Addysgu</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codi safonau a gaiff eu mesur gan asesiadau athrawon ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen, Cyfnod Allweddol 2 a Chyfnod allweddol 3</li> <li>• Cyflymu gwelliant o ran canlyniadau TGAU yn ERW, yn enwedig Trothwy Lefel 2, gan gynnwys Cymraeg/Saesneg a Mathemateg</li> <li>• Codi safonau ym maes rhifedd a llythrennedd</li> <li>• Gwella ansawdd dysgu ac addysgu mewn ysgolion yn y rhanbarth</li> </ul>								
<i>Data Gwaelodlin Cyd-destun ar gyfer Gwella</i>		<i>Ebrill 2014 (data 2013)</i>			<i>Ebrill 2015 (data 2014)</i>			<i>Ebrill 2016 Targedau</i>		
Cynyddu % y disgyblion sy'n cyflawni Dangosydd y Cyfnod Sylfaen ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen o <b>82.4%</b> .	Powys	84.7	85.1	82.4	89.6	89.0	85.7			
	Ceredigion	85.9			87.9					
	Sir Benfro	84.5	82.8		88.7	85.9				
	Sir Gaerfyrddin	81.6			84.1					
	Abertawe	80.1	80.7		83.9	84.0				
	Castell-nedd Port Talbot	81.7			84.2					
Gwella safle Awdurdodau Lleol yn y Cyfnod Sylfaen er mwyn adlewyrchu safle disgwylidig Llywodraeth Cymru neu ragori arno.	Powys	16					9			
	Ceredigion	12			5					
	Sir Benfro	=13			10					
	Sir Gaerfyrddin	9			16					
	Abertawe	19			21					
	Castell-nedd Port Talbot	=20			15					
Cynyddu % y disgyblion sy'n cyflawni'r Dangosydd Pynciau Craidd ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 2 o <b>84.5%</b> .	Powys	86.4	86.7	84.5	88.3	88.6	87.3			
	Ceredigion	87.3			89.1					
	Sir Benfro	82.8	84.5		88.7	88.0				
	Sir Gaerfyrddin	85.4			87.4					
	Abertawe	84.3	83.4		87.3	86.2				
	Castell-nedd Port Talbot	82.0			84.1					
Gwella safle Awdurdodau Lleol yng Nghyfnod Allweddol 2 er mwyn adlewyrchu safle disgwylidig Llywodraeth Cymru neu ragori arno.	Powys	8					7			
	Ceredigion	5			13					
	Sir Benfro	9			19					
	Sir Gaerfyrddin	12			18					
	Abertawe	11			9					

	Castell-nedd Port Talbot	17			20					
--	-----------------------------	----	--	--	----	--	--	--	--	--



Cynyddu % y disgyblion sy'n cyflawni'r Dangosydd Pynciau Craidd ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 3 o <b>78.1%</b> .	Powys	83.0	83.3	78.1	86.5	87.3	81.7			
	Ceredigion	83.8			89.0					
	Sir Benfro	80.0	78.3		81.1	83.2				
	Sir Gaerfyrddin	77.1			84.5					
	Abertawe	76.4	75.1		80.6	77.8				
	Castell-nedd Port Talbot	73.1			73.1					
Gwella safle Awdurdodau Lleol yng Nghyfnod Allweddol 3 er mwyn adlewyrchu safle disgwylidig Llywodraeth Cymru neu ragori arno.	Powys	5			=3					
	Ceredigion	2			2					
	Sir Benfro	7			12					
	Sir Gaerfyrddin	9			11					
	Abertawe	12			14					
	Castell-nedd Port Talbot	=18			16					
Cynyddu % y disgyblion sy'n cyflawni'r dangosydd L2+ ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 4 o <b>55.6%</b> .  * Gall y ffigurau fod yn uwch na'r rhai a gyhoeddwyd yn swyddogol am fod canlyniadau gwaith ail-farcio hwyr wedi'u cynnwys yma	Powys	58.1	59.4	55.6	59.6	60.2	58.0			
	Ceredigion	62.0			61.4					
	Sir Benfro	51.9	53.1		53.3	56.6				
	Sir Gaerfyrddin	53.9			58.7					
	Abertawe	55.3	55.6		59.2	57.9				
	Castell-nedd Port Talbot	56.0			55.8					
+Prawf Darllen Cenedlaethol mewn Saesneg – gwella sgoriau profion hybiau er mwyn sicrhau bod canran y disgyblion sy'n cyflawni sgoriau o 85 neu fwy yn debyg i ganran gyfartalog Cymru, sef <b>85.4%</b> , neu'n rhagori ar y ganran honno, a'u bod yn dangos cynnydd.	Powys	88.7	88.7	86.6	86.8	86.7	84.7			
	Ceredigion	88.8			86.6					
	Sir Benfro	87.1	86.5		85.2	84.6				
	Sir Gaerfyrddin	86.0			84.2					
	Abertawe	86.1	85.6		84.9	83.9				
	Castell-nedd Port Talbot	84.7			82.2					
+Prawf Darllen Cenedlaethol mewn Cymraeg – gwella sgoriau profion hybiau er mwyn sicrhau bod canran y disgyblion sy'n cyflawni sgoriau o 85 neu fwy yn debyg i ganran gyfartalog Cymru, sef <b>90.7%</b> , neu'n rhagori ar y ganran honno, a'u bod yn dangos cynnydd.	Powys	93.6	91.3	90.3	86.4	84.9	84.8			
	Ceredigion	90.3			84.2					
	Sir Benfro	91.6	89.6		85.8	84.8				
	Sir Gaerfyrddin	89.1			84.6					
	Abertawe	90.8	90.8		84.5	84.6				
	Castell-nedd Port Talbot	90.8			84.8					



+Prawf Rhifedd (Gweithdrefnol) Cenedlaethol – gwella sgoriau profion hybiau er mwyn sicrhau bod canran y disgyblion sy'n cyflawni sgoriau o 85 neu fwy yn debyg i ganran gyfartalog Cymru, sef <b>83.9%</b> , neu'n rhagori ar y ganran honno, a'u bod yn dangos cynnydd.	Powys	87.1	87.1	85.0	86.5	86.9	85.3			
	Ceredigion	87.0			87.7					
	Sir Benfro	84.8	85.3		85.2	86.0				
	Sir Gaerfyrddin	85.7			86.5					
	Abertawe	84.0	83.6		84.7	84.1				
	Castell-nedd Port Talbot	82.8			83.0					

+Efallai nad yw ffigurau'r profion cenedlaethol yn gywir am nad yw Llywodraeth Cymru wedi darparu data crai ar gyfer cyfrifiadau. Hefyd, mae data 2013 yn anghywir felly mae cyfartaleddau Cymru (ac felly'r targedau) yn ogystal â ffigurau Awdurdodau Lleol 2013 yn seiliedig ar ddata anghywir.

## Canlyniadau â Blaenoriaeth (3/5)

Cymorth ar gyfer Dysgu		<ul style="list-style-type: none"> <li>Gwella perfformiad disgyblion sy'n cael prydau ysgol am ddim</li> <li>Gwella cyfraddau presenoldeb mewn Awdurdodau Lleol unigol yn y consortiwm</li> <li>Gwella ansawdd prosesau diogelu ar draws y consortiwm</li> </ul>								
Data Gwaelodlin Cyd-destun ar gyfer Gwella		Ebrill 2014 (data 2013)			Ebrill 2015 (data 2014)			Ebrill 2016 Targedau		
Cynyddu % y disgyblion sydd â hawl i gael prydau ysgol am ddim sy'n cyflawni Dangosydd y Cyfnod Sylfaen ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen o <b>68.2%</b>	Powys	73.8	71.7	68.2	73.4	75.2	71.9			
	Ceredigion	68.2			78.3					
	Sir Benfro	74.7	69.0		74.2	71.4				
	Sir Gaerfyrddin	64.3			69.6					
	Abertawe	65.1	66.7		72.2	71.4				
	Castell-nedd Port Talbot	69.3			70.0					
Cynyddu % y disgyblion sydd â hawl i gael prydau ysgol am ddim sy'n cyflawni'r Dangosydd Pynciau Craidd ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 2 o <b>70.0%</b>	Powys	74.3	72.1	70.0	77.6	76.6	72.7			
	Ceredigion	68.0			74.3					
	Sir Benfro	70.3	71.8		75.9	77.1				
	Sir Gaerfyrddin	72.9			78.1					
	Abertawe	69.9	68.3		71.6	68.8				
	Castell-nedd Port Talbot	65.7			65.2					
Cynyddu % y disgyblion sydd â hawl i gael prydau ysgol am ddim sy'n cyflawni'r Dangosydd Pynciau Craidd ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 3 o <b>53.0%</b>	Powys	54.0	57.6	53.0	64.3	68.3	61.1			
	Ceredigion	62.2			74.4					
	Sir Benfro	56.2	55.0		54.0	66.1				
	Sir Gaerfyrddin	54.1			74.6					
	Abertawe	51.1	50.6		59.5	56.2				
	Castell-nedd Port Talbot	50.0			52.1					
Cynyddu % y disgyblion sydd â hawl i gael prydau ysgol am ddim sy'n cyflawni'r dangosydd L2+ ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 4 o <b>28.8%</b>	Powys	31.4	29.9	28.8	38.0	36.1	28.7			
	Ceredigion	27.0			32.3					
	Sir Benfro	28.2	28.8		25.0	27.2				
	Sir Gaerfyrddin	29.3			28.7					
	Abertawe	27.5	28.5		26.7	27.8				
	Castell-nedd Port Talbot	30.1			29.4					



Cynyddu cyfraddau presenoldeb ysgolion cynradd yn rhanbarthol o <b>93.4%</b> er mwyn dangos cynnydd bob blwyddyn	Powys	94.2	94.3	93.4	95.6	95.6	94.9			
	Ceredigion	94.3			95.6					
	Sir Benfro	93.5	93.5		94.9					
	Sir Gaerfyrddin	93.5			95.0					
	Abertawe	93.0	93.0		94.4					
	Castell-nedd Port Talbot	93.0			94.6	94.5				
Cynyddu cyfraddau presenoldeb ysgolion uwchradd yn rhanbarthol o <b>92.5%</b> er mwyn dangos cynnydd	Powys	93.3	93.4	92.5	94.4	94.4	93.7			
	Ceredigion	93.6			94.5					
	Sir Benfro	92.2	92.1		93.4	93.7				
	Sir Gaerfyrddin	92.0			93.9					
	Abertawe	92.3	92.4		93.3					
	Castell-nedd Port Talbot	92.6			93.5	93.4				