

Adroddiad Cynnydd:

Cynllun Busnes Rhanbarthol 2014 – 2015

Chwarter 3: Hydref – Rhagfyr 2014

(Ionawr 2015)

Fersiwn	Dyddiad
Fersiwn 1	15 Rhagfyr 2014
Fersiwn 2	19 Rhagfyr 2014
Fersiwn 3	5 Ionawr 2015
Fersiwn 4	6 Ionawr 2015
Fersiwn 5	12 Ionawr 2015

Rhagarweiniad

Lluniwyd Cynllun Busnes 2014-15 i fodloni gofynion Llywodraeth Cymru wrth i'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gwella Ysgolion gael ei sefydlu. Mae'r adroddiad trydydd chwarter hwn yn nodi'r cynnydd a wnaed a'r meysydd lle mae angen datblygu pellach. Bu'r cynllun hwn yn ddogfen weithio yn ystod y tri chwarter blaenorol a bu'n bosibl ychwanegu gofynion ychwanegol Llywodraeth Cymru ato. Ni fydd unrhyw ychwanegiadau pellach. Cynhwysir unrhyw waith ychwanegol yng nghynllun 2015-18. Er mwyn osgoi unrhyw ddyblygu dianghenraid, dilëwyd rhai camau gweithredu. Dangosir cynnydd yn unol â'r naw deilliant blaenoriaeth mewn grwpiau o dan y tair thema strategol, sef Arwain Dysgu, Addysgu a Dysgu a Chynorthwyo Dysgu.

Blaenoriaethau'r Cynllun Busnes

1. Arwain Dysgu		<ul style="list-style-type: none"> Gwella ansawdd arweinyddiaeth ar draws y consortiwm Sicrhau Ansawdd a Datblygiad Proffesiynol Arweinwyr Systemau 				
	Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthuso	Ar Amser	Disgwyllir cwblhau i'r safon ofynnol	Gweithredu pellach a chyfrifoldeb
1	Rhoi'r fframwaith cenedlaethol categoraidd ysgolion ar waith a'i ddefnyddio fel dull tracio i wneud cymhariaeth flynyddol, i dracio cynnydd ysgolion unigol, awdurdodau lleol a chanolfannau o fewn y consortiwm ac i sicrhau bod adnoddau'n cael eu targedu at y manau lle mae'r angen mwyaf.	Ebrill 2014 ymlaen	Diwygiodd ERW ein Hysgol Cymorth, Her ac Ymyrraeth yng ngoleuni categoraidd. Arweiniodd hynny at fwy o gysondeb ar draws y rhanbarth parthed gweithgareddau sicrhau ansawdd a phrosesau adrodd cyffredin. Bu penaethiaid canolfannau'n cytuno ar ddyfarniadau ar y cyd ar draws y ddau sector.	Gwyrdd	Gwyrdd	Cyswllt yn parhau â grŵp Llywodraeth Cymru HMR
2	Adnabod a hyfforddi ysgolion arweiniol ac ymarferwyr arweiniol a'u comisiynu i ddarparu cymorth i ysgolion sy'n tangyflawni.	Ebrill 2014 ymlaen	Arweinwyr Dysgu a phenaethiaid dynodedig ar secondiad neu'n gweithio fel ymgynghorwyr yn gweithredu ledled y rhanbarth. Ysgolion allweddol wedi'u nodi ac yn cynorthwyo ysgolion sy'n tangyflawni. Catalogio ymyriadau mewn ysgolion sy'n tangyflawni.	Oren	Gwyrdd	Mesur gwaelodlin cyfran o'r s2s ar ôl Ymweliad Craidd Tymor yr Hydref ar gyfer cynnydd y flwyddyn nesaf – GD , HOH. Ymarferwyr Arweiniol Llythrennedd a Rhifedd i'w defnyddio adeg yr ail ymweliad.
3	Hwyluso rhannu arferion da sydd i'w gweld mewn ysgolion yn y consortiwm.	Ebrill 2014 ymlaen	Indecs Rhagoriaeth yn datblygu ar draws y rhanbarth. Pob ysgol uwchradd.	Oren	Gwyrdd	Dialog indecs rhagoriaeth ar amser. LJ i arwain rhoi hynny ar waith – gyda DO, AM. CG i ganfod arweinydd i rannu adnoddau WM rhwng mis Chwefror a mis Ebrill.
4	Datblygu a chyflwyno modiwlau hyfforddi cyffredinol ar gyfer arweinwyr ar bob lefel o fewn ysgolion i ymdrin â meysydd ar gyfer eu datblygu a nodwyd drwy adolygiadau a wnaed gan yr ysgolion neu Arweinwyr Systemau neu drwy Adolygiadau Rheoli Perfformiad.	Ebrill 2014 ymlaen	Rhaglen wedi'i chytuno â Phrifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant ar ddau safle ar gyfer blwyddyn ymyrryd ar draws y rhanbarth. Cynlluniau pendant wedi'u sefydlu ar gyfer 2015. Dim cynllun ar gael ar gyfer penaethiaid ysgolion canol, darpar bennaethiaid na phenaethiaid ffederal, er i beth gwaith gael ei wneud. Mae gan Abertawe Raglen Ymgynraedd at Arwain ac mae Rhaglen Arweinwyr Canol yng Ngheredigion i ategu'r strategaeth ysgolion uwchradd. Arweinwyr Canolfannau ar gyfer hyfforddi: RJ, ITh, AM. Mae'r Rhaglen	Oren	Gwyrdd	Llofnodi cytundeb â Phrifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant – BOC. Cadarnhau bod amserlenni wedi'u sefydlu i gadarnhau'r trefniadau ar gyfer blwyddyn academaidd 2014 – 2015. Angen arweinydd ar gyfer pob canolfan.

			Ranbarthol Arweinwyr Canol, sy'n rhedeg ym mhob canolfan, hefyd yn cynorthwyo arweinwyr mewn pynciau craidd.			
5	Datblygu rhaglen hyfforddi ranbarthol i gynorthwyo datblygiad darpar benaethiaid.		RW	Coch	Coch	
7	Recriwtio Ymgynghorwyr Her newydd i alluogi'r consortiwm i ddarparu'r lefel o gymorth a nodir yn yr Ysgol Cymorth, Her ac Ymyrraeth ranbarthol.	Ebrill 2014	Rydym wedi recriwtio a sefydlu gweithlu hyblyg â sgiliau addas o fewn awdurdodau lleol unigol a thrwy'r canolfannau. Mae aelodau staff yn gweithio'n dda, gan ysgwyddo cyfrifoldebau ar draws y rhanbarth.	Oren	Gwyrdd	Mae rhai swyddi gweigion yng Nghastell-nedd Port Talbot a Sir Gaerfyrddin ar hyn o bryd gyda chynlluniau recriwtio pendant. A yw arweinyddiaeth Sir Gaerfyrddin a Sir Benfro'n gynaliadwy?
8	Datblygu a chyflwyno rhaglen ymsefydlu ar gyfer Ymgynghorwyr Her sydd newydd eu penodi.	Medi 2014	Rhaglenni ar gyfer gweithwyr newydd a rhai a gyflogid eisoes wedi'u sefydlu. Mae newidiadau sylweddol i drefniadau gwaith wedi esgor ar lawer o gyfleoedd ar gyfer datblygiad proffesiynol parhaus a hyfforddiant. Mae llawlyfr i ymgynghorwyr hefyd ar gael.	Gwyrdd	Gwyrdd	Adeiladu craidd cyffredin ar gyfer y rhaglen hyfforddi ar draws y rhanbarth o 2015-16 ymlaen.
9	Datblygu a chyflwyno prosesau sicrhau ansawdd cyson ar lefel y rhanbarth ac ar lefel y canolfannau.	Rhagfyr 2014	Nodwyd swyddogaeth arweiniol ar gyfer adrodd ynghylch ansawdd ymweliadau craidd ac ar gyfer adolygu categoreiddio.	Oren	Gwyrdd	HOH dan arweiniad ME. Gormod o adroddiadau cyn arolygu heb fod o'r ansawdd gofynnol.
10	Datblygu rhaglen hyfforddi gyffredin i wella ansawdd a chysondeb perfformiad yr Ymgynghorwyr Her sy'n gweithio ar hyn o bryd er mwyn datblygu lefel uwch o her a chymorth.	Hydref 2014	Yn dilyn proses hunanddadansoddi ym mis Mehefin 2014, sefydlwyd cynllun cydlynol ar gyfer hyfforddi'r holl ymgynghorwyr. Prif nodweddion: brocera, sicrhau ansawdd.	Oren	Gwyrdd	HOH i fonitro a chynorthwyo. Rhaglenni ymadael gyda chymorth ar gael ar gyfer nifer bach.
11	Datblygu a rhoi ar waith fframwaith i'w ddefnyddio gan Ymgynghorwyr Her i hunanwerthuso'u perfformiad proffesiynol ac i nodi meysydd i'w datblygu ymhellach.	Medi 2014	Fframwaith hunanddadansoddi wedi'i sefydlu ynghyd â chronfa ddata sgiliau a gwybodaeth i gynorthwyo brocera ac i alluogi rhannu arbenigedd ar draws y tîm.	Gwyrdd	Gwyrdd	HOH a chynlluniau hyfforddiant wedi'u sefydlu ar gyfer 2015-16. Yr holl ymgynghorwyr i gyflenwi eu deunydd eu hunain ar gyfer y gronfa ddata gyda HOH yn sicrhau ansawdd.

Arwain Dysgu		<ul style="list-style-type: none"> Ychwanegiad Ysgolion sy'n Peri Pryder 				
	Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthuso	Ar Amser	Disgwylir cwblhau i'r safon ofynnol	Gweithredu Pellach
13	Cynorthwyo'r pedair ysgol i gyfathrebu'n effeithiol ac i weithio mewn partneriaeth â Llywodraeth Cymru	Gorffennaf 2014 ymlaen	Penodwyd Joan Bessant ac mae hithau'n cydweithio'n effeithiol â'r Hyrwyddwyr a'r ysgolion ac yn sicrhau cyfathrebu effeithiol rhwng pawb. Mae'r adborth gan arweinwyr ysgolion yn gadarnhaol iawn. Gwnaed rhai penderfyniadau anodd iawn a gweithredu arnynt.	Gwyrdd	Gwyrdd	Parhau â'r gwaith.
14	Adeiladu capasiti yn y pedair ysgol yn ôl yr angen.	Medi 2014 ymlaen	Trefnu capasiti ychwanegol yn unol ag anghenion ysgolion unigol.	Gwyrdd	Gwyrdd	Parhau â'r gwaith a rhannu arferion. Defnyddio adnoddau a chyllid.

2. Addysgu a Dysgu		<ul style="list-style-type: none"> • Codi safonau fel y'u mesurir gan asesiadau athrawon ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen, Cyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3 • Cyflymu gwella canlyniadau TGAU rhanbarth ERW, yn arbennig Trothwy Lefel 2 gan gynnwys Saesneg/Cymraeg a Mathemateg • Codi safonau mewn rhifedd a llythrennedd • Gwella ansawdd dysgu ac addysgu yn ysgolion y rhanbarth 				
	Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthuso	Ar Amser	Disgwylir cwblhau i'r safon ofynnol	Gweithredu Pellach
1	Datblygu trefn tracio disgyblion ranbarthol i sicrhau y gellir herio parthed perfformiad a gwelliant ar lefel y disgybl unigol.	Ebrill 2014 hyd Ebrill 2015	Mae'r drefn gyffredin hon ar draws y rhanbarth yn hanfodol i'n galluogi i weithio mewn ffordd gynyddol synhwyrol gan ddangos cysondeb a rheoli ansawdd a rhannu gwybodaeth yn briodol.	Canolfan 1 Gwyrdd	Canolfan 1 Oren	Sefydlu un drefn ledled y rhanbarth a gwneud y defnydd gorau ohoni. Mae'n angenrheidiol defnyddio a chynnal un drefn gyffredin ar gyfer cadw data. Mae angen i'r Cyfarwyddwyr wneud penderfyniad buan.
				Canolfan 2 Oren	Canolfan 2 Oren	
				Canolfan 3 Coch	Canolfan 3 Coch	
2	Herio ysgolion i adnabod grwpiau o ddisgyblion bregus fel eu bod oll yn derbyn cymorth a darpariaeth a dargedwyd i sicrhau effaith sy'n parhau ar eu canlyniadau dysgu a'u lles.	Ar waith drwy ymweliadau cynnydd blynyddol	Mwy o bwyslais ar Ymweliadau Craidd Tymor yr Hydref ac ar eu cysondeb, gan arwain at herio disgyblion unigol yn fanwl. Adborth da iawn a chyson ar draws y rhanbarth ar y ffocws a'r her yn unol â'r disgwyliadau yn yr Ysgol Cymorth, Her ac Ymyrraeth.	Oren	Oren	Mae plant sydd â'r hawl i brydau ysgol am ddim yn cyflawni'n isel mewn gormod o ysgolion. Mae angen rhagor o adnoddau gan Lywodraeth Cymru i dargedu'r maes hwn.
3	Hwyluso darparu cymorth i ysgolion sy'n tangyflawni gan ddefnyddio arbenigedd ymarferwyr ar bob lefel yn y system, hynny yw, ysgol gyfan, adran, pwnc ac ymarferydd unigol.	Ar waith o fis Ebrill 2014	Cymorth wedi'i frocera'n gynyddol effeithiol. Sicrhau ansawdd mewnol yn gwella ansawdd cymorth fwy fyth. Barn gyffredinol ysgolion ar y cymorth a'r ymyrraeth yn peri pryder.	Oren	Gwyrdd	Diweddarau'r wybodaeth ynghylch ysgolion sy'n peri pryder – AW – bob hanner tymor.
4	Herio ysgolion i sicrhau eu bod yn defnyddio gwybodaeth asesu mewn ffordd ddiagnostig i ddylanwadu ar addysgu, dysgu a chynnydd disgyblion.	Ar waith o fis Ebrill 2014	Fel uchod. Gweithredu'n ddiagnostig ar lefel adrannau mewn ysgolion uwchradd yn sicrhau gwybodaeth fanylach i hwyluso gwell targedu. Yr ail ymweliad, yn Nhymor y Gwanwyn, yn canolbwyntio ar hyn.	Gwyrdd	Gwyrdd	
5	Cynorthwyo gyda datblygu strategaethau addysgu a dysgu effeithiol mewn ysgolion gan gynnwys datblygu a sefydlu strategaethau asesu ar gyfer dysgu fel rhan annatod o'r broses dysgu ac addysgu.	Ar waith o fis Ebrill 2014	Cytunwyd ar strategaeth ar draws y rhanbarth o ddefnyddio arbenigedd safoni a chymedroli gydag arweinwyr asesu wedi'u dynodi. Ailgyflwyno digwyddiad rhanbarthol negyddol iawn fis Tachwedd ar lefel awdurdod lleol i sicrhau cysondeb parthed negeseuon allweddol a chanolbwyntio ar ddisgwyliadau ysgolion.	Oren	Gwyrdd	AT, PH, DJ, M Davies, M Daley. Rhaid cadw at yr amserlen gaeth a gytunwyd. Paul Hughes yn cadeirio – adrodd wrth Fwrdd y Cyfarwyddwyr ym mhob cyfarfod.

6	Cynorthwyo ysgolion i gyflwyno dysgu gwahaniaethol i ddiwallu anghenion y disgyblion mwy galluog a thalentog.	Ar waith o fis Ebrill 2014	Yr ail ymweliad craidd yn canolbwyntio ar addysgu a dysgu, asesu dulliau addysgu penodol a dysgu gwahaniaethol fel ffactorau allweddol.	Oren	Oren	Gweithgaredd risg uchel oherwydd y canolbwyntio ar addysgu ac arsylwi.
9	Cynorthwyo i ddatblygu arweinyddiaeth effeithiol mewn ysgolion i alluogi penaethiaid i hunanwerthuso ac i herio tangyflawni o fewn eu hysgolion eu hunain.	Ar waith o fis Ebrill 2014	Adnabod agweddau allweddol arfer da.	Oren	Oren	AT ac M Daley parthed arferion gorau.
11	Cynyddu'r defnydd o gymorth ysgol i ysgol drwy adolygu'r protocolau presennol ar gyfer Ymarferwyr Arweiniol mewn ysgolion a sefydlu trefn fwy hyblyg, effeithiol ac ymatebol ar gyfer cymorth ysgol i ysgol a gomisiynwyd, gan gynnwys Rhaglen 50 – 90 ac Ysgolion Dibynadwy lawn.	Ebrill 2014	Ar amser gydag adnoddau ar gael ar gyfer yr indecs seilwaith rhagoriaeth o ganol mis Ionawr 2015. Strategaeth system hunangynhaliol yn ystod y broses dros amser. Cytunwyd ar Ysgolion Dibynadwy lawn yn achos tri awdurdod lleol.	Oren	Gwyrdd	Parhau Cynnal
12	Gwella ansawdd y ddarpariaeth llythrennedd a rhifedd, gan weithredu'r strategaeth bresennol.	Ar waith	Angen adolygu'r strategaeth yng ngoleuni datblygiadau. Nodi AE fel partner arweiniol, hefyd nodi bod gwaith CFBT yn parhau i lesteirio cynnydd. Yn ogystal, nid yw'r Ymarferwyr Arweiniol Llythrennedd a Rhifedd wedi'u defnyddio'n gyflawn.	Oren	Oren	Ymwneud CFBT yn newid, ac fe ddefnyddir yr Ymarferwyr Arweiniol Llythrennedd a Rhifedd. Strategaeth - AE Bwriedir defnyddio Arweinwyr Dysgu ar gyfer Ymweliad y Gwanwyn.
14	Gwella canlyniadau TGAU mewn Saesneg a Mathemateg: <ul style="list-style-type: none"> Gweithredu'n gyflawn yr Ysgol Cymorth, Her ac Ymyrraeth ranbarthol i ymyrryd yn brydlon mewn ysgolion sy'n peri pryder, gan gynnwys defnyddio pwerau statudol yn llawn, yn gadarn ac mewn ffordd gyson i gyflwyno rhybuddion. Addasu'r Ysgol Cymorth, Her ac Ymyrraeth bresennol mewn ymateb i'r Model Cenedlaethol ar gyfer Categoriaddio Ysgolion 	Ar waith	Ysgol Cymorth, Her ac Ymyrraeth ar waith a'r Rhaglen TGAU yn gweithio'n dda. Y ddau yn unol â'r model Categoriaddio Cenedlaethol.	Gwyrdd	Gwyrdd	
17	Craffu ar waith disgyblion yn yr holl ysgolion o fewn y consortiwm i werthuso'r cynnydd a waned gan ysgolion unigol gyda rhoi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith gan nodi meysydd lle mae arferion effeithiol, meysydd lle gellir gwella ac ysgolion sydd angen cymorth ychwanegol.	Medi 2014	Yn dilyn Ymweliad Tymor y Gwanwyn 2014, mae'r arfer hwn yn dod yn fwyfwy rheolaidd yn yr ysgolion. Mae Ymweliad Tymor y Gwanwyn 2015 ar darged a bydd hefyd yn cynnwys craffu ar lyfrau.	Gwyrdd	Gwyrdd	

19	Cynnig cymorth i arweinwyr ysgolion ac athrawon, ar y cyd â'r Rhaglen Gymorth Genedlaethol, i roi'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ar waith.	Ar waith gyda monitro blynyddol	CFBT - Gwnaeth ERW bob ymdrech i gynnwys CFBT mewn datblygiadau allweddol ond mae eu model cydymffurfio'n rhedeg yn groes i'n gwaith gwella ninnau a gwaith gwella'r ysgolion	Ddim yn berthnasol	Ddim yn berthnasol	
20	Cynnig cymorth wedi'i dargedu ychwanegol i athrawon unigol a grwpiau o athrawon drwy ddefnyddio Ymarferwyr Arweiniol Llythrennedd a Rhifedd.	Ar waith gyda monitro blynyddol	Nid yw'r rhanbarth wedi gwneud y defnydd gorau o'r Ymarferwyr Arweiniol Llythrennedd a Rhifedd ar gyfer Ymweliad Tymor y Gwanwyn 2015	Coch	Gwyrdd	Penaethiaid Canolfannau Barry Rees drwy'r ail ymweliad
22	Datblygu dull o weithio integredig i sicrhau addysgu a dysgu o safon gyson uchel mewn gwersi Cymraeg, Saesneg a Mathemateg drwy'r holl gyfnodau allweddol.	Ar waith gyda monitro blynyddol	Gweler uchod ar gyfer Cyfnod Allweddol 4. Ar gyfer y cyfnodau allweddol eraill, bydd yr ail ymweliad craidd yn canolbwyntio ar addysgu ac yn cynnig dull i gynorthwyo gyda monitro addysgu i arweinwyr ysgolion.	Oren	Gwyrdd	Mae HOH a BR wedi paratoi gweithgareddau ar gyfer yr ail ymweliad.
23	Hybu datblygiad arweinwyr ysgolion i herio tangyflawni o fewn eu hysgolion eu hunain.	Ar waith gyda monitro blynyddol	RW	Coch		Gweler uchod.
25	Datblygu strategaeth addysgu a dysgu ranbarthol.	Ebrill 2014 ymlaen	Sefydlwyd Bwrdd Blaenoriaethau Strategol gydag arweinyddiaeth a ffocws effeithiol, gan gynnwys ar gyfer yr ail ymweliad.	Oren	Gwyrdd	Barry Rees - strategaeth fer gyda'r prif flaenoriaethau wedi'u nodi yng Nghynllun Busnes 2015.
26	Cynorthwyo ysgolion i ddatblygu sgiliau ymresymu eu disgyblion, gan sicrhau dilyniant a chynnydd o'r dysgu sy'n digwydd yn y Cyfnod Sylfaen i mewn i Gyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3.	Medi 2014 ymlaen	Gweithredu'n digwydd ar lefel awdurdod lleol.	Oren	Gwyrdd	Digwyddiad hyfforddi'r hyfforddwyr rhanbarthol wedi'i drefnu gan Alan Edwards. Angen newidiadau sylweddol ar gyfer y Cynllun Busnes nesaf.
27	Cynorthwyo ysgolion i ddatblygu sgiliau darllen a deall disgyblion fel rhan annatod o'u holl brofiadau dysgu ac annog ymarferwyr i ystyried pob gwrs yn wers llythrennedd.	Medi 2014 ymlaen	Gweler y cynllun hyfforddi a datblygu llythrennedd a rhifedd.	Oren	Gwyrdd	
28	Datblygu, gyda chymorth Llywodraeth Cymru, ystod o brofion ar sail Pisa i gynorthwyo ysgolion i wella perfformiad disgyblion ym mhroffion Pisa i'w harfogi ar gyfer y gweithle a gweddill bywyd.	Medi 2014 ymlaen	Mae nifer fach o ysgolion wedi ymateb i wahoddiad Llywodraeth Cymru i gynnal ffug brofion. Mae Arweinwyr Dysgu wedi paratoi adnoddau o ansawdd uchel ar gyfer disgyblion ac athrawon	Gwyrdd	Gwyrdd	Bydd angen gosod adnoddau ar y wefan.

29	Adnabod ymarferwyr arweiniol i gynorthwyo athrawon unigol i wella'u perfformiad.	Ebrill 2014 ymlaen	Sefydlwyd Rhaglen Athrawon Ardderchog a Rhaglen Athrawon sy'n Gwella a fydd yn defnyddio ymarferwyr i hyfforddi eraill fel rhan o gynllun hunangynhaliol.	Oren	Gwyrdd	Bydd angen penodi arweinydd at gyfer y gwaith fel mater o frys. Mae Arweinwyr Dysgu ar gael i gyflwyno'r rhaglenni ar lefel ranbarthol ac mae amserlen hefyd ar gyfer eu cyflwyno mewn ysgolion.
----	--	--------------------	---	------	--------	--

Addysgu a Dysgu		• Ychwanegiadau TGAU				
	Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthuso	Ar Amser	Disgwyllir cwblhau i'r safon ofynnol	Gweithredu Pellach
1	Hysbysebu a phenodi ar gyfer y prif swyddi a nodwyd yn y cais X6 arbenigwr pwnc mewn Saesneg, Mathemateg a Chymraeg X3 Swydd gyfwerth a Dirprwy Bennaeth i arwain dysgu mewn Saesneg, Mathemateg a Chymraeg Deiliaid y swyddi hyn fydd yr hwyluswyr â'r gallu i gynorthwyo ysgolion i gydweithio â'i gilydd i baratoi ar gyfer PISA a TGAU	Medi 2014	Pob penodiad wedi'i wneud a byddir yn nodi nifer o ymarferwyr da ychwanegol dros y ddau fis nesaf i gynyddu'r effaith ymhellach.	Gwyrdd	Gwyrdd	
2	Creu a llenwi indecs perfformiad ysgol effeithiol iawn i hwyluso ac ychwanegu at gynllunio a chyflwyno gwelliannau ysgol i ysgol ar gyfer 2015. Bydd hyn yn nodi'n benodol waith o fewn y pynciau craidd, y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd ac arweinyddiaeth ar gyfer dysgu.	Gorffennaf 2014	Gweler y sylw diwethaf. Yr holl weithredu ar amser yn unol â'r cynllun.	Oren	Gwyrdd	LJ yn arwain fel y nodir uchod.
5	Hysbysebu a phenodi ar gyfer y prif swyddi a nodwyd yn y cais: X3 .5 arbenigwr pwnc mewn gwyddoniaeth. Deiliaid y swyddi hyn fydd yr hwyluswyr â'r gallu i gynorthwyo ysgolion i gydweithio â'i gilydd i baratoi ar gyfer gwella o dan arweiniad y tîm pwnc arbenigol.	Medi 2014	Fel uchod	Oren	Gwyrdd	

Addysgu a Dysgu		• Ychwanegiadau Llythrennedd Corfforol				
	Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthuso	Ar Amser	Disgwylir cwblhau i'r safon ofynnol	Gweithredu Pellach
1	Hysbysebu a phenodi ar gyfer y prif swyddi a nodwyd yn y cais: X2 drwy Gyngor Chwaraeon Cymru Deiliaid y swyddi hyn fydd yr hwyluswyr â'r gallu i gynorthwyo ysgolion i gydweithio â'i gilydd i baratoi ar gyfer defnyddio ymarferwyr presennol Addysg Gorfforol a Llythrennedd Corfforol; cynyddu capasiti pedair ysgol sy'n peri pryder.	Mehfin 2014	Cwblhawyd - gyda newidiadau allweddol wedi'u gwneud oherwydd anallu i recriwtio pobl addas.	Oren	Gwyrdd	
2	Bydd hyn yn adnabod yn benodol waith i gynorthwyo gyda phrif ddangosyddion perfformiad ysgolion o fewn y pynciau craidd, a sicrhau gwell llythrennedd corfforol ymhlith y disgyblion	Gorffennaf 2014	Cynllun yn hwyr ac yn araf i ennyn diddordeb ysgolion ond ar amser erbyn hyn gyda chymorth ac arbenigedd ychwanegol drwy Brifysgol Cymru y Drindod Dewi Sant.	Oren	Gwyrdd	JB yn monitro ac yn cynorthwyo gyda gwaith KE
3	Gallu canolog i adolygu a chynorthwyo gyda datblygiad y rhaglen a sicrhau bod gwella ysgolion yn cyd-ddigwydd â hynny.	Ar waith gyda'r trefniadau yn eu lle erbyn mis Medi 2014 gydag adolygu'n unol â llywodraethiad y rhanbarth a'r Bwrdd Gweithredol.	Ar waith, gyda chymorth gweithredol effeithiol ar gyfer y strategaeth. Angen i JB wneud gwaith adeiladu capasiti sylweddol i gynorthwyo gyda sefydlu tîm.	Oren	Gwyrdd	JB yn monitro a chynorthwyo'n agos gyda gwaith. Bwriedir trefnu cyfarfod ynghylch ysgolion sy'n peri pryder i drafod gweithredu hirdymor.
4	Darparu datblygiad proffesiynol parhaus, hyfforddiant a chymorth i ysgolion fel y drefn ymatebol ar gyfer cymorth ysgol i ysgol a gomisiynwyd yn unol â'r model categoreiddio	Gwaith cychwynnol ym mis Gorffennaf 2014 Bob tymor ar	Gweithredu'r cynllun wedi cychwyn. Cychwyn araf ond bellach gwelir cynnydd yn ysgolion cynradd y clystyrau.	Oren	Gwyrdd	

		gyfer 2014-15				
5	Cydweithio â'r Bwrdd Blaenoriaethu Dysgu ac Addysgu ar gyfer y rhanbarth		Ymddengys nad yw'r dolenni rhwng y rhaglen hon a rhaglenni eraill yn ddigon datblygedig.	Oren	Gwyrdd	RL i wahodd Kirsty i'r Bwrdd Addysgu a Dysgu / atgoffa

3. Cynorthwyo Dysgu		<ul style="list-style-type: none"> • Gwella perfformiad disgyblion sy'n derbyn prydau ysgol am ddim • Gwella presenoldeb o fewn yr awdurdodau lleol unigol o fewn y consortiwm • Gwella ansawdd gwaith diogelu ledled y consortiwm 				
	Gweithredu	Dyddiad Targed	Cynnydd / Gwerthuso	Ar Amser	Disgwylir cwblhau i'r safon ofynnol	Gweithredu Pellach
1	Herio ysgolion i sicrhau bod disgyblion sy'n derbyn prydau ysgol am ddim yn derbyn y cymorth a'r ddarpariaeth wedi'u targedu y mae ganddynt hawl iddynt er mwyn sicrhau effaith sydd yn parhau ar eu canlyniadau a'u lles a sicrhau tracio a monitro pob agwedd ar eu cynnydd yn effeithiol.	Ar waith o fis Ebrill 2014	Dolen wedi'i sefydlu rhwng taenlen cost y Grant Amddifadedd Disgyblion a'r canlyniadau gan gynorthwyo â chategoreiddio. Ymweliad Craidd Tymor yr Hydref wedi targedu grwpiau penodol o ddisgyblion.	Oren	Oren	Grŵp Cynorthwyo Dysgu i nodi meysydd ar gyfer datblygu pellach a gwendidau er mwyn gweithredu ar hynny.
2	Cynorthwyo ysgolion i wneud defnydd effeithiol o'r Grant Amddifadedd Disgyblion drwy gydweithio â'r awdurdodau lleol unigol i ddatblygu a rhannu cyngor a chyfarwyddyd i ysgolion yn unol â'r canllawiau a gyhoeddwyd gan Lywodraeth Cymru.	Ar waith o fis Ebrill 2014	Mae'r holl ysgolion yn defnyddio'r templed a ddsbarthwyd i adrodd ynghylch gwariant. Cynhadledd lwyddiannus ym mis Mai 2014 i rannu'r arferion gorau.	Oren	Gwyrdd	Bydd adnoddau ychwanegol gan Lywodraeth Cymru ar gyfer y maes hwn yn cael eu rhoi ar waith. Bydd ysgolion yn y categori gwyrdd yn arwain y gwaith.
3	Cynorthwyo ysgolion i wneud defnydd effeithiol o'r Grant Amddifadedd Disgyblion drwy hyfforddi Ymgynghorwyr Her i'w galluogi i herio ysgolion ynghylch y ffyrdd y maent yn defnyddio'r Grant Amddifadedd Disgyblion	Ebrill 2014 ymlaen	Gweler isod – targedu cynllunio ar gyfer y flwyddyn ariannol newydd gydag adnoddau oddi wrth Lywodraeth Cymru??	Coch	Oren	BOC / MH Rhestr gyfeirio ansawdd / cymhwysedd ac arfer da. Chris Millis i arwain ynghylch tloidi ar gyfer ERW

4	Cynorthwyo ysgolion drwy hwyluso rhannu arferion effeithiol drwy weithio mewn partneriaeth â'r awdurdodau lleol unigol o fewn canolfannau i nodi a rhannu dulliau effeithiol sydd wedi profi eu heffeithiolrwydd yn unol â'r canllawiau ar gyfer ymarferwyr.	Ebrill 2014 ymlaen	Cynhadledd – Ebrill 2014 ac adnoddau ar y wefan. Hefyd indecs rhagoriaeth.	Gwyrdd	Gwyrdd	
8	Datblygu a sefydlu egwyddorion ac arferion cyson ym mhob awdurdod lleol unigol ynghylch monitro ac ymateb i faterion presenoldeb.	Medi 2014 ymlaen	Hysbysiadau cosb Disgwyliadau	Gwyrdd	Gwyrdd	Grŵp Cynorthwyo Dysgu a Grŵp Presenoldeb i arwain a chynnal.
9	Datblygu trefn gyson ar gyfer casglu a monitro data ledled y consortiwm i sicrhau tracio a monitro cyfraddau presenoldeb grwpiau o ddisgyblion bregus.	Medi 2014 ymlaen	Defnyddio'r Cynllun Gweithredu Disgyblion Bregus ar y cyd â'r drefn tracio disgyblion unigol.	Oren	Coch	Angen penderfyniad brys gan y Cyfarwyddwyr.
10	Datblygu dadansoddi data presenoldeb fel rhan annatod o Ymweliad Craidd Tymor yr Hydref, gan nodi ysgolion lle mae angen mwy o gymorth a her.	Medi 2014 ymlaen	Cynhwysir fel rhan o waith dadansoddi data gyda chymorth parhaus i wella presenoldeb yn yr ysgol.	Gwyrdd	Gwyrdd	GD, sicrhau bod ysgolion yn derbyn lefel gyson o ddata.
11	Cynorthwyo i ddatblygu gweithredu ar sail tystiolaeth drwy hwyluso rhannu arfer effeithiol a welir mewn ysgolion o fewn y consortiwm, yng ngweddill Cymru ac yn Lloegr.	Medi 2014 ymlaen	Gweithio ar draws yr awdurdod lleol ac ar draws y rhanbarth a chyda chymorth ar gyfer	Gwyrdd	Gwyrdd	
12	Cryfhau partneriaethau rhwng Ymgynghorwyr Her a'r Gwasanaeth Lles Addysg i sicrhau dull cyson o wella lefelau presenoldeb.	Hydref 2014 ymlaen	Nid yw hyn yn gyson â'r gwaith rhagorol a wneir mewn llawer o awdurdodau lleol.	Coch	Oren	Rhai problemau cyfathrebu gyda hysbysiadau cosbau penodedig.
13	Adolygu'r gweithdrefnau diogelu rhanbarthol er mwyn sicrhau'r arferion gorau ar draws y rhanbarth.	Ebrill 2014 ymlaen	Cynnwys canllawiau hunanwerthuso adeg Ymweliad Craidd Tymor yr Hydref ar gyfer 2014. Yr holl weithdrefnau profion iechyd ar waith. Polisi ar waith. Gwiriadau'r Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd yn drosglwyddadwy.	Oren	Gwyrdd	Adolygu profion iechyd yng Nghynllun Busnes 2015. Gareth Morgans
14	Sefydlu cronfa ddata profion iechyd diogelu ar gyfer y canolfannau er mwyn darganfod y sefyllfa ar draws y rhanbarth a rhoi gwelliannau ar waith.	Ebrill 2014 ymlaen	Grŵp yn cynllunio ac alinio ar hyn o bryd.	Oren	Gwyrdd	Gareth Morgans yn arwain ar werthuso'r drefn ar gyfer cysondeb o fis Medi ymlaen.
15	Cynnwys hyfforddiant diogelu o fewn y ddarpariaeth hyfforddi ranbarthol / datblygiad proffesiynol parhaus.	Ebrill 2014 ymlaen	RW	Coch		Cynllun Busnes 2015

Deilliannau Blaenoriaeth (1/2/4)

Addysgu a Dysgu		<ul style="list-style-type: none"> • Codi safonau fel y'u mesurir gan asesiadau athrawon ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen, Cyfnod Allweddol 2 a Chyfnod Allweddol 3 • Cyflymu gwella canlyniadau TGAU rhanbarth ERW, yn arbennig Trothwy Lefel 2 gan gynnwys Saesneg/Cymraeg a Mathemateg • Codi safonau mewn rhifedd a llythrennedd • Gwella ansawdd dysgu ac addysgu yn ysgolion y rhanbarth 								
<i>Data Gwaelodlin Cyd-destun ar gyfer gwella</i>		<i>Ebrill 2014 (data 2013)</i>			<i>Ebrill 2015 (data 2014)</i>			<i>Targedau Ebrill 2016</i>		
Codi'r ganran sy'n cyrraedd Dangosydd y Cyfnod Sylfaen ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen uwchlaw 82.4% .	Powys	84.7	85.1	82.4	89.6	89.0	85.7			
	Ceredigion	85.9						87.9		
	Sir Benfro	84.5	82.8		88.7	85.9				
	Sir Gaerfyrddin	81.6			84.1					
	Abertawe	80.1	80.7		83.9	84.0				
	Castell-nedd Port Talbot	81.7			84.2					
Gwella canlyniadau'r awdurdodau lleol yn y Cyfnod Sylfaen hyd at raddfa ddisgwyliedig Llywodraeth Cymru neu'n uwch na hynny.	Powys	16			9					
	Ceredigion	12			5					
	Sir Benfro	=13			10					
	Sir Gaerfyrddin	9			16					
	Abertawe	19			21					
	Castell-nedd Port Talbot	=20			15					
Codi'r ganran sy'n cyrraedd Dangosydd y Cyfnod Allweddol ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 2 uwchlaw 84.5% .	Powys	86.4	86.7	84.5	88.3	88.6	87.3			
	Ceredigion	87.3						89.1		
	Sir Benfro	82.8	84.5		88.7	88.0				
	Sir Gaerfyrddin	85.4			87.4					
	Abertawe	84.3	83.4		87.3	86.2				
	Castell-nedd Port Talbot	82.0			84.1					
Gwella canlyniadau'r awdurdodau lleol yng Nghyfnod Allweddol 2 hyd at raddfa ddisgwyliedig Llywodraeth Cymru neu'n uwch na hynny.	Powys	8			7					
	Ceredigion	5			13					
	Sir Benfro	9			19					
	Sir Gaerfyrddin	12			18					
	Abertawe	11			9					
	Castell-nedd Port Talbot	17			20					

Codi'r ganran sy'n cyrraedd Dangosydd y Cyfnod Allweddol ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 3 uwchlaw 78.1% .	Powys	83.0	83.3	78.1	86.5	87.3	81.7			
	Ceredigion	83.8			89.0					
	Sir Benfro	80.0	78.3		81.1	83.2				
	Sir Gaerfyrddin	77.1			84.5					
	Abertawe	76.4	75.1		80.6	77.8				
	Castell-nedd Port Talbot	73.1			73.1					
Gwella canlyniadau'r awdurdodau lleol yng Nghyfnod Allweddol 2 hyd at raddfa ddisgwyliedig Llywodraeth Cymru neu'n uwch na hynny.	Powys	5			=3					
	Ceredigion	2			2					
	Sir Benfro	7			12					
	Sir Gaerfyrddin	9			11					
	Abertawe	12			14					
	Castell-nedd Port Talbot	=18			16					
Codi'r ganran sy'n cyrraedd y dangosydd L2+ ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 4 uwchlaw 55.6% . <i>*Gallai'r ffigurau fod yn uwch na'r rhai a gyhoeddwyd yn swyddogol oherwydd cynnwys ailfarcio hwyr yma.</i>	Powys	58.1	59.4	55.6	59.6	60.2	58.0			
	Ceredigion	62.0			61.4					
	Sir Benfro	51.9	53.1		53.3	56.6				
	Sir Gaerfyrddin	53.9			58.7					
	Abertawe	55.3	55.6		59.2	57.9				
	Castell-nedd Port Talbot	56.0			55.8					
+Prawf Darllen Cenedlaethol yn y Saesneg – gwella sgoriau profion y canolfannau i sicrhau bod y ganran o ddisgyblion sy'n cael sgôr o 85+ yn gyfartal â'r cyfartaledd ar gyfer Cymru, sef 85.4% , neu'n uwch na hynny, a'u bod yn dangos cynnydd.	Powys	88.7	88.7	86.6	86.8	86.7	84.7			
	Ceredigion	88.8			86.6					
	Sir Benfro	87.1	86.5		85.2	84.6				
	Sir Gaerfyrddin	86.0			84.2					
	Abertawe	86.1	85.6		84.9	83.9				
	Castell-nedd Port Talbot	84.7			82.2					
+ Prawf Darllen Cenedlaethol yn y Gymraeg – gwella sgoriau profion y canolfannau i sicrhau bod y ganran o ddisgyblion sy'n cael sgôr o 85+ yn gyfartal â'r cyfartaledd ar gyfer Cymru, sef 90.7% , neu'n uwch na hynny a'u bod yn dangos cynnydd.	Powys	93.6	91.3	90.3	86.4	84.9	84.8			
	Ceredigion	90.3			84.2					
	Sir Benfro	91.6	89.6		85.8	84.8				
	Sir Gaerfyrddin	89.1			84.6					
	Abertawe	90.8	90.8		84.5	84.6				
	Castell-nedd Port Talbot	90.8			84.8					

+Prawf Rhifedd Cenedlaethol (Gweithdrefnol) – gwella sgoriau profion y canolfannau i sicrhau bod y ganran o ddisgyblion sy'n cael sgôr o 85+ yn gyfartal â'r cyfartaledd ar gyfer Cymru, sef 83.9% , neu'n uwch na hynny a'u bod yn dangos cynnydd.	Powys	87.1	87.1	85.0	86.5	86.9	85.3			
	Ceredigion	87.0			87.7					
	Sir Benfro	84.8	85.3		85.2	86.0				
	Sir Gaerfyrddin	85.7			86.5					
	Abertawe	84.0	83.6		84.7	84.1				
	Castell-nedd	82.8			83.0					
	Port Talbot									

+Efallai na fydd y ffigurau ar gyfer y profion cenedlaethol yn gywir gan nad yw Llywodraeth Cymru wedi rhyddhau data amrwd ar gyfer cyfrifo. Hefyd, mae data 2013 yn anghywir felly mae'r cyfartaleddau ar gyfer Cymru (ac o'r herwydd y targedau) yn ogystal â ffigurau'r awdurdodau lleol ar gyfer 2013 yn seiliedig ar ddata anghywir.

Deilliannau Blaenoriaeth (3/5)

Cymorth Dysgu		<ul style="list-style-type: none"> Gwella perfformiad disgyblion sy'n derbyn prydau ysgol am ddim Gwella presenoldeb o fewn yr awdurdodau lleol sy'n rhan o'r consortiwm Gwella ansawdd diogelu ledled y consortiwm 								
<i>Data Gwaelodlin Cyd-destun ar gyfer gwella</i>		<i>Ebrill 2014 (data 2013)</i>			<i>Ebrill 2015 (data 2014)</i>			<i>Targedau Ebrill 2016</i>		
Codi'r ganran o ddisgyblion sy'n derbyn prydau ysgol am ddim sy'n cyrraedd Dangosydd y Cyfnod Sylfaen ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen uwchlaw 68.2% .	Powys	73.8	71.7	68.2	73.4	75.2	71.9			
	Ceredigion	68.2			78.3					
	Sir Benfro	74.7	69.0		74.2	71.4				
	Sir Gaerfyrddin	64.3			69.6					
	Abertawe	65.1	66.7		72.2	71.4				
	Castell-nedd Port Talbot	69.3			70.0					
Codi'r ganran o ddisgyblion sy'n derbyn prydau ysgol am ddim sy'n cyrraedd Dangosydd y Cyfnod Allweddol ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 2 uwchlaw 70.0% .	Powys	74.3	72.1	70.0	77.6	76.6	72.7			
	Ceredigion	68.0			74.3					
	Sir Benfro	70.3	71.8		75.9	77.1				
	Sir Gaerfyrddin	72.9			78.1					
	Abertawe	69.9	68.3		71.6	68.8				
	Castell-nedd Port Talbot	65.7			65.2					
Codi'r ganran o ddisgyblion sy'n	Powys	54.0	57.6	53.0	64.3	68.3	61.1			

derbyn prydau ysgol am ddim sy'n cyrraedd Dangosydd y Cyfnod Allweddol ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 3 uwchlaw 53.0% .	Ceredigion	62.2	55.0	28.8	74.4	66.1	28.7			
	Sir Benfro	56.2			54.0					
	Sir Gaerfyrddin	54.1			74.6					
	Abertawe	51.1	59.5		56.2					
	Castell-nedd Port Talbot	50.0	52.1							
Codi'r ganran o ddisgyblion sy'n derbyn prydau ysgol am ddim sy'n cyrraedd y Dangosydd L2+ ar ddiwedd Cyfnod Allweddol 4 uwchlaw 28.8% .	Powys	31.4	29.9	28.8	38.0	36.1	28.7			
	Ceredigion	27.0	32.3							
	Sir Benfro	28.2	28.8		25.0	27.2				
	Sir Gaerfyrddin	29.3			28.7					
	Abertawe	27.5	28.5		26.7	27.8				
	Castell-nedd Port Talbot	30.1			29.4					

Codi presenoldeb yn ysgolion cynradd y rhanbarth uwchlaw 93.4% i ddangos cynnydd o flwyddyn i flwyddyn.	Powys	94.2	94.3	93.4	95.6	95.6	94.9			
	Ceredigion	94.3			95.6					
	Sir Benfro	93.5	93.5		94.9	94.9				
	Sir Gaerfyrddin	93.5			95.0					
	Abertawe	93.0	93.0		94.4	94.5				
	Castell-nedd Port Talbot	93.0			94.6					
Codi presenoldeb yn ysgolion uwchradd y rhanbarth uwchlaw 92.5% i ddangos cynnydd.	Powys	93.3	93.4	92.5	94.4	94.4	93.7			
	Ceredigion	93.6			94.5					
	Sir Benfro	92.2	92.1		93.4	93.7				
	Sir Gaerfyrddin	92.0			93.9					
	Abertawe	92.3	92.4		93.3	93.4				
	Castell-nedd Port Talbot	92.6			93.5					