



Ein Rhanbarth ar Waith
Education through Regional Working

Ffrwd waith: Llythrennedd a Rhifedd Sut olwg fydd ar lwyddiant?

2015 – 2016

- A ydy dysgwyr yn datblygu eu sgiliau llythrennedd a rhifedd ar y lefelau disgwylidig ac uwchlaw hynny?
- A ydy dysgwyr yn gallu cymhwyso eu sgiliau llythrennedd a rhifedd yn llwyddiannus mewn cyd-destun ar draws y cwricwlwm?
- A oes gan ysgolion ERW y gallu i gyflenwi a sbarduno gwelliant mewn llythrennedd a rhifedd?
- A ydy rhifedd yn cael ei ddatblygu cystal â llythrennedd ar draws pob pwnc?
- A ydy ysgolion ERW yn cydymffurfio â holl ofynion statudol y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd?
- A ydy ysgolion yn cael y cymorth cywir ac angenrheidiol i'w helpu i wella?
- A ydym yn herio cynnydd disgyblion yn ddigonol i sicrhau bod pob disgybl yn gwneud cynnydd da neu well yn ei sgiliau llythrennedd a rhifedd?
- A ydy ein hyfforddiant pwrpasol a chanolog yn addas at ddiben?
- A ydy Ymarferwyr Arweiniol Llythrennedd a Rhifedd yn cael eu defnyddio'n effeithiol i ychwanegu gallu a chefnogi gwelliant ysgolion?
- A ydy Ymgynghorwyr Her yn brocera cymorth gan arbenigwyr pwnc yn effeithiol, i dargedu a sbarduno gwelliant ysgolion?

2016 – 2017

- A ydy'r Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd wedi'i wreiddio yn ein hysgolion?
- A ydy'r holl ysgolion gwyrdd a melyn yn ymgymryd â threnfiadau cefnogol lle gallant feithrin eu gallu eu hunain wrth gefnogi eraill?
- A oes gennym ysgolion hyderus sy'n mentro anelu at ragoriaeth?
- A ydym yn cryfhau'r mynegai rhagoriaeth drwy gynnwys arfer penodol mewn perthynas â datblygu llythrennedd a rhifedd?
- A ydym yn Sicrhau Ansawdd gwaith swyddogion arbenigol pwnc yn effeithiol ar draws pob ALI?

2017 – 2018

- A ydy ysgolion yn cael eu cefnogi'n dda gan ei gilydd?
- A ydy safonau mewn llythrennedd a rhifedd wedi cyflymu'n gynt nag yn y tair blynedd flaenorol ac yn gyflymach nag mewn rhanbarthau eraill?
- A ydy ein dysgwyr yn gallu ymgymryd yn well â dysgu pellach oherwydd gwell sgiliau llythrennedd a rhifedd?

